

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА**  
(филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»  
**СТИ НИТУ «МИСИС»**

Рабочая программа утверждена  
решением Ученого совета  
СТИ НИТУ «МИСИС»  
от «27» июня 2024 г.  
протокол № 16

## Рабочая программа дисциплины

# Современные концепции организации производства

Закреплена за кафедрой	<b><u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u></b>
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	Производственный менеджмент
Квалификация	<b><u>Бакалавр</u></b>
Форма обучения	<b><u>Очная</u></b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	<u>216</u>	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		экзамен 7
аудиторные занятия	<u>51</u>	курсовая работа 7
самостоятельная работа	<u>129</u>	
часов на контроль	<u>36</u>	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого:	216	216	216	216

Год набора 2022 г.  
В редакции 2024г.

Программу составил:  
доцент, кандидат экономических наук, доцент  
Ровенских Марина Викторовна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

**Современные концепции организации производства**

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:  
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2022 года набора:

38.03.02 Менеджмент,

Профиль: Производственный менеджмент, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ  
НИТУ «МИСИС» 27.06.2024г., протокол № 16.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, управления и организации производства**

наименование кафедры

Протокол от «28» мая 2024г. № 05.

Зав.  
кафедрой

ЭУиОП

аббревиатура наименования кафедры



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«28» мая 2024 г.

Руководитель ОПОП ВО  
зав. кафедрой, кандидат экономических  
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«28» мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся о сущности современных концепций организации производства на предприятиях, обучение базовым принципам и методам организации производства на предприятиях с учетом отраслевых, технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях, овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- закрепление знаний студентов в области организации производства на предприятиях;
- ознакомление с современными концепциями организации производства
- приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач;
- формирование у студентов практических навыков расчетов по организации производственных процессов на предприятиях с использованием современных тенденций развития науки

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Логистика
2.1.2	Теория организаций
2.1.3	Социально-экономическая статистика
2.1.4	Планирование на предприятии
2.1.5	Производственный менеджмент
2.1.6	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.7	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
2.1.8	Экономика предприятий
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика (преддипломная)
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<b>ОПК-1: Способен применять в профессиональной деятельности знания фундаментальных наук, лежащие в основе соответствующего профиля подготовки, решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</b>	
Знать:	ОПК-1-З1 Знать понятийный аппарат организации производства на предприятиях
Уметь:	ОПК-1-У1 Уметь применять в профессиональной деятельности знания современных концепций организации производства
Владеть:	ОПК-1-В1 Владеть понятийным аппаратом в области современных концепций организации производства
<b>ОПК-3: Способен проектировать и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</b>	
Знать:	ОПК-3-З1 Знать теоретические основы проектирования и разработки обоснованных организационно-управленческих решений в области организации производства в современных условиях
Уметь:	ОПК-3-У1 Уметь проектировать и разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения в области организации производства с учетом современных тенденций
Владеть:	ОПК-3-В1 Владеть навыками реализации обоснованных организационно-управленческих решений в области организации производства в условиях сложной и динамичной среды и оценки их последствия
<b>ПК-2: Способен к организационно-управленческой деятельности: комплексно подходить к решению стратегических и оперативных управленческих задач</b>	
Знать:	ПК-2-З1 Знать современные концепции организации производства, современные методы, механизмы и инструменты организации производства
Уметь:	ПК-2-У1 Уметь проводить расчеты основных показателей организации производства
Владеть:	ПК-2-В1 Владеть навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями с учетом специфики производства

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы</b>					

	<b>организации производства</b>					
1.1	Производство как объект управления. /Лек/	7	1	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
1.2	Современные концепции организации производства. /Лек/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
1.3	Производственный процесс и его организация. /Лек/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
1.4	Производство как объект управления. /Пр/	7	2	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
1.5	Современные концепции организации производства. /Пр/	7	2	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
1.6	Производственный процесс и его организация. /Пр/	7	2	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
1.7	Разработка проекта организации работы цеха. Раздел 1. /Ср/	7	15	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4, Л 2.1, Л2.2, Л 3.1, Л 1.5, Э1, Э2, И 1	
1.8	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 1.1-1.6.	7	15	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4, Л 2.1, Л2.2, Л 3.1, Л 1.5, Э1, Э2	
	<b>Раздел 2. Организация и управление производством на предприятии</b>					
2.1.	Производственно-техническая база предприятия. /Лек/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
2.2.	Организация производства в основных цехах предприятия /Лек/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
2.3.	Организация обеспечения основного производства. /Лек/	7	2	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
2.4.	Производственно-техническая база предприятия. /Пр/	7	4	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
2.5.	Организация производства в	7	6	ОПК-1-У1	Л1.3, Л 1.4,	

	основных цехах предприятия. /Пр/			ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л 1.5	
2.6.	Организация обеспечения основного производства. /Пр/	7	6	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
2.7.	Выполнение выполнения раздела 2 задания «Разработка проекта организации работы цеха» /Ср/	7	16	ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4, Л 2.1, Л2.2, Л 3.1, Л 1.5, Э1, Э2	
2.8.	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 2.1-2.6.	7	15	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4, Л 2.1, Л2.2, Л 3.1, Л 1.5, Э1, Э2	
	<b>Раздел 3. Современные концепции организации производства предприятия</b>					
3.1.	Современные тенденции развития организации производственной деятельности на предприятии. /Лек/	7	2	УК-8.1-31 ПК-3.1 31	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4	
3.2.	Концепция бережливого производства /Лек/	7	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5, Л 2.1	
3.3.	Цифровые технологии в организации производства /Лек/	7	2	УК-8.1-31 УК-8.1-32 УК-8.1-33	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5, Л2.2	
3.4.	Современные тенденции развития организации производственной деятельности на предприятии. /Пр/	7	4	УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 2.1	
3.5.	Концепция бережливого производства /Пр/	7	6	УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-В1 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л2.2	
3.6.	Цифровые технологии в организации производства /Пр/	7	2	ПК-3.1-У1 ПК-3.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4	
3.7.	Выполнение раздела 3 задания «Разработка проекта организации работы цеха» /Ср/	7	17	УК-8.1-У1 УК-8.1-У2 УК-8.1-В2 УК-8.1-В3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4, Л 2.1, Л2.2, Л 3.1, Л 1.5, Э1, Э2	
3.8.	Освоение теоретического и практического материала по коду занятий 3.1-3.6.	7	15	ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31 ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4, Л 2.1, Л2.2, Л 3.1, Л 1.5, Э1, Э2	

				ОПК-3-В1 ПК-2-В1		
	Контроль	7	36	ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ПК-2-З1 ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л1.5	
	Курсовая работа	7	36	ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ПК-2-З1 ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л 2.1, Л2.2, Л3.2, Л1.5, Э1, Э2, И1	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### 5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену (ОПК-1-З1 ОПК-3-З1 ПК-2-З1)

- История развития организации производства в России и за рубежом
- Сущность, функции организации производства
- Принципы организации производства
- Понятие, особенности и свойства производственных систем
- Законы организации производственных систем
- Производственная структура предприятия
- Виды производственных структур
- Рыночно ориентированная подготовка производства новой продукции.
- Организационные типы производства, их технико-экономическая характеристика
- Производственный процесс и принципы его рациональной организации
- Структура производственного процесса
- Операционный, технологический и производственный цикл изготовления изделия
- Виды движения предметов труда в производстве
- Принципы рациональной организации производственного процесса
- Сущность поточного производства. Классификация поточных линий
- Параметры поточной линии (такт, задел, кол-во рабочих мест)
- Понятие и расчет безубыточного объема производства
- Процесс освоения новой продукции и принципы его организации
- Организация перехода на выпуск новой продукции
- Содержание и задачи планирования подготовки производства
- Методы организации работ по планированию подготовки производства
- Организация обслуживания производственного процесса
- Методы организации производства: индивидуальный, групповой, поточный
- Понятие и методика расчета производственной мощности предприятия
- Виды производственной мощности и факторы, ее определяющие
- Расчет производственной мощности оборудования различных типов
- Показатели использования производственной мощности
- Пути улучшения использования производственной мощности
- Организация ремонтных работ на предприятии
- Организация ремонтного хозяйства
- Организация транспортного хозяйства предприятия
- Организация складского хозяйства предприятия
- Организация сбыта продукции
- Организация производства в основных цехах предприятия
- Управление логистическими процессами на предприятии
- Организация материально-технического обслуживания производства

34. Организация энергетического хозяйства предприятия
35. Управление логистическими процессами на предприятии
36. Управление запасами на предприятии
37. История развития бережливого производства
38. Основные понятия и содержание современных концепций управления производством
39. История возникновения производственной системы Тойоты
40. Производственная система Тойоты
41. TPS, Lean и Бережливое производство. Формирование терминов и концепций
42. Потери на производстве: виды и методы определения
43. Производственный поток создания ценности
44. Организации и совершенствования операционной деятельности и производственных процессов
45. Цифровые технологии: понятие и история
46. Тенденции развития рынка цифровых технологий
47. Инструменты цифровой экономики
48. Особенности цифровой экономики
49. Исследования и разработки в области ИКТ
50. Затраты на развитие цифровой экономики
51. Основные показатели развития цифровой экономики
52. Цифровая экономика: мировые тренды, социальные и экономические последствия распространения цифровых технологий
53. Сквозные цифровые технологии
54. Цифровые технологии в организации производства

**Практические задания для подготовки к экзамену (ОПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1)**

**Задание № 1**

Определить производственную мощность группы оборудования за месяц при следующих условиях: количество однотипных станков – 10 ед., норма времени на обработку комплекса деталей одного изделия – 9,6 н/ч, коэффициент выполнения норм – 1,2, режим работы – в 2 смены, продолжительность смены – 8 час., число рабочих дней в месяце – 20, потери времени: на брак – 1,5%, отсутствие энергии – 0,6%, регламентированный ремонт оборудования – 0,4% режимного фонда времени.

**Задание № 2**

Постройте графики движения партии деталей и рассчитайте длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно равна:  $t_1=2$ ,  $t_2=1$ ,  $t_3=3$ ,  $t_4=2$ ,  $t_5=2,5$ ч. Размер транспортной партии  $p=1$  шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

**Задание № 3**

Определите квартальную потребность в материалах на изделие и общую норму производственного запаса по материалам, если известна программа выпуска в 4 квартале: изделие А – 200 шт., изделие Б – 50 шт.

Материал	Норма расхода на 1 изделие, кг		Интервал между поставками, дн	Транспортный запас, дн
	А	Б		
Сталь углеродистая	100	200	20	5
Сталь качественная	10	30	60	5
Чугун	200	150	30	-
Цветные металлы	10	50	90	10

**Задание № 4**

Металлургический цех работает в непрерывном режиме. Плановые простои цеха на капитальных работах составляет 13,2 суток в год, текущие ремонты 236 часов в год, текущие простои 6,6% номинального времени.

Вид продукции	Доля в объеме производства, %	Производительность фактическая
А	15	400,4
Б	23	445,5
В	18	426
Г	32	473
Д	12	352
Итого	100	

Каков для указанных условий плановый объем производства цеха?

**Задание №5** Требуется определить производственную мощность печи в сталелитейном цехе с объёмом завалки шихты 5 тонн; время плавки 2 часа; коэффициент выхода стали 0,7; вес комплекта стальных отливок на изделие 0,7 тонны.

Плановый фонд времени работы печи в год равен 6900 час.

**Задание № 6** Определить объем реализованной продукции металлургического предприятия в планируемом году в натуральном и стоимостном выражении. Исходные данные представлены в таблице:

Наименование изделий	Программа выпуска, тыс. тонн	Действующая оптовая цена 1 тонны, руб.	Остаток нереализованной продукции, тонн	
			На начало года	На конец года
Сталь	600	1100	5	50
Прокат	500	2200	10	15

**Задание № 7** Производственная мощность металлургического цеха (при годовом фонде времени работы оборудования, равном 320 суток) составляет 1,58 млн.т/год. В таблице приведены пропускная способность вспомогательных участков цеха и соответствующие расходные коэффициенты полуфабрикатов.

Таблица – Показатели работы участков

Показатели	Вспомогательные участки			
	1	2	3	4
Пропускная способность, т/сутки	5800	5400	5300	5100
Расход обрабатываемого полуфабриката (в расчете на 1 т конечной продукции цеха), т	1,1	1,06	1,03	1,04

Определить, пропускная способность каких вспомогательных участков и в какой степени недостаточна для полного использования производственной мощности цеха.

**Задание № 8** Сталелитейный цех работает в непрерывном режиме. Определить производственную мощность печи в штуках изделий по следующим данным:

- 1) плановые простои печи на капитальных ремонтах составляют 6 сут/год;
- 2) текущие ремонты - 200 ч/год;
- 3) текущие простои - 4 % номинального времени;
- 4) объем завалки шихты на одну плавку 4 тонны;
- 5) длительность плавки 2 часа;
- 6) коэффициент выхода стали  $K_v = 0,6$ ;
- 7) вес комплекта стальных отливок на одно изделие  $V_{ки} = 0,6$  тонны

**Задание № 9.** В соответствии с заказом металлургическое предприятие должно реализовать товарной продукции за год, млн.т: чугуна 1,5, стальных слитков 0,5, готового проката 3,0. Производственная структура предприятия включает производства: доменное, сталеплавильное, обжимное, сортопрокатное. Каковы должны быть плановые объемы производства чугуна, стали, блюмов для выполнения заказа, если нормы расхода полуфабрикатов равны, т/т: расход чугуна на выплавку стали 0,6, стали на производство блюмов 1,2, блюмов на производство готового проката 1,1. Поставка полуфабрикатов со стороны не предусматривается.

**Задание № 10.** Металлургический цех работает в непрерывном режиме. Плановые простои цеха на капитальных ремонтах составляют 5 сут / год, текущие ремонты 184 ч / год, текущие простои 4% номинального времени. Плановый сортамент включает четыре вида продукции. Сортаментная структура и производительность цеха характеризуются данными, приведенными в табл.

Каков для указанных условий плановый объем производства цеха в физическом и условном тоннаже? За условный вид принять продукцию Б.

Виды продукции	Доля в объеме производства, %	Производительность в фактический час, т/ч
А	15	300
Б	62	325
В	3	275
Г	20	312,5
Итого:	100	-

**Задание № 11** Доменный цех произвел чугуна на 7 млн руб., в том числе на 2 млн руб. реализовал. Конвертерный цех произвел стали на 9 млн руб. Вся сталь пошла на производство проката. Прокатный цех произвел проката на 11 млн руб. Огнеупорное производство произвело огнеупоров на 0,5 млн руб., в том числе для собственного потребления 0,38 млн руб. ТЭЦ произвели электроэнергию на 6 млн руб., в том числе 1,2 млн руб. на сторону. Найти: валовый оборот, объем валовой и товарной продукции

**Задание № 12** Рассчитать суточную производительность конвертера. Масса металлической садки составляет 130 т, расход металла на 1 т годной составляет 1132 кг. Положительность цикла плавки - 45мин.

## 5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине

Изучение дисциплины «Современные концепции организации производства» предусматривает выполнение следующих видов самостоятельной работы:



- комплексное групповое домашнее задание «Разработка проекта организации работы цеха»
- написание курсовой работы

### **Курсовая работа**

(ОПК-1-31 ОПК-3-31 ПК-2-31 ПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1)

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний, приобретенных студентами при изучении курса, а также приобретение практических навыков расчета основных технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения предприятия.

Курсовая работа по дисциплине «Современные концепции организации производства» является самостоятельной работой студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», выступает формой контроля знаний по курсу, а также базой для написания выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа позволяет систематизировать и расширить знания у студентов по основным разделам дисциплины, развить аналитические способности и творческий подход к решению задач в области управления финансами предприятия.

Написание курсовой работы прививает навыки к научному исследованию, к анализу проблем организации производства на предприятиях, экономическому мышлению, учит самостоятельно и правильно делать выводы на основе изученной литературы и собранного фактического материала, логично излагать и защищать выдвигаемые в работе положения.

Целью выполнения курсовой работы является усвоение теоретического и закрепление практического материала курса, приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной исследовательской работой в рамках изучаемой дисциплины.

*Основные задачи выполнения курсовой работы:*

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине;
- укрепление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой;
- изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области финансов предприятия;
- овладение методикой исследования при решении разрабатываемой в курсовой работе проблемы;
- развития самостоятельности студентов в исследовании избранной проблемы;
- формирования экономического мышления;
- подготовка к выполнению ВКР.

Структура курсовой работы должна включать следующие элементы:

1. титульный лист – 1 стр.;
2. содержание – 1 стр.;
3. введение – 2-3 стр.;
4. основная часть – 30-40 стр.;
5. заключение – 3-4 стр.;
6. список использованных источников – 2 стр.;
7. приложения (при необходимости).

Объем курсовой работы должен составлять 40-50 страниц печатного текста. Приветствуется обогащение курсовой работы табличным и иллюстративным материалом.

### **Темы курсовой работы**

1. Анализ и пути повышения эффективности организации информационных потоков производственной системы предприятия (на примере ...)
2. Анализ и совершенствование организации управления запасами материально-технических ресурсов производственной системы предприятия (на примере ...)
3. Анализ и совершенствование организации управления запасами готовой продукции производственной системы предприятия (на примере ...)
4. Анализ и совершенствование организации закупок материальных ресурсов в производственной системе предприятия (на примере ...)
5. Анализ и совершенствования организации материально-технического снабжения производственной системы предприятия (на примере ...)
6. Анализ и совершенствование организации транспортировки материальных ресурсов в производственной системе предприятия (на примере ...)
7. Анализ и совершенствование организации внутрипроизводственных перевозок грузов предприятия (на примере ...)
8. Анализ и совершенствование организации транспортировки готовой продукции производственной системы предприятия (на примере ...)
9. Анализ и совершенствование организации складирования в производственной системы предприятия (на примере ...)
10. Анализ и совершенствование организации транспортного хозяйства предприятия (на примере ...)
11. Анализ и совершенствование организации основных производственных процессов предприятия (на примере ...)

примере ...)

12. Анализ и совершенствование организации ремонтного хозяйства предприятия (на примере ...)
13. Анализ и совершенствование организации энергетического хозяйства предприятия (на примере ...)
14. Анализ и совершенствование организации складского хозяйства предприятия (на примере ...)
15. Анализ и разработка мероприятий по повышению производительности труда на предприятии (на примере ...)
16. Анализ и совершенствование механизма планирования себестоимости продукции на предприятии (на примере ...).
17. Анализ и разработка эффективной системы управления затратами на предприятии (на примере ...).
18. Анализ и совершенствование производственной структуры предприятия (на примере ...).
19. Анализ и разработка рекомендаций по развитию корпоративной социальной ответственности предприятия (на примере ...).
20. Анализ и совершенствование организации и планирования основного производства на предприятии (на примере ...).
21. Анализ и совершенствование производственной работы цеха (на примере ...).
22. Анализ и пути повышения эффективности вспомогательного производства предприятия (на примере ...)
23. Анализ и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия (на примере...)
24. Анализ и совершенствование оперативно-производственного планирования на предприятии (на примере...)
25. Анализ и совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии (на примере ...)
26. Анализ и совершенствование организации инновационной деятельности предприятия (на примере ...)
27. Анализ и совершенствование ассортиментной политики предприятия (на примере ...)
28. Анализ и совершенствование организации маркетинговой деятельности предприятия (на примере ...)
29. Анализ и совершенствование производственно-экологических условий труда на предприятии (на примере ...)
30. Анализ и совершенствование программы социального развития производственного предприятия (на примере ...)
31. Анализ и совершенствование системы управления знаниями на предприятии (на примере ...).
32. Анализ и совершенствование технологий принятия производственных управленческих решений (на примере ...).
33. Анализ и совершенствование механизма управления операционной деятельностью предприятия (на примере ...).
34. Анализ и совершенствование организации диспетчерской службы предприятия (на примере ...).
35. Анализ и совершенствование организации производственных потоков предприятия (на примере ...).
36. Оценка и пути повышения эффективности использования производственной мощности предприятия (на примере ...).
37. Повышение эффективности производственной системы предприятия на основе управления производственными рисками (на примере ...)
38. Повышение эффективности производственной системы предприятия на основе аутсорсинга (на примере ...)
39. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия за счет внедрения инструментов контроллинга (на примере ...).
40. Повышение эффективности управления прибылью на предприятии (на примере ...).
41. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах производственного оборудования (на примере ...)
42. Разработка и обоснование плана производства продукции в производственной системы предприятия (на примере ...)

**Комплексное групповое домашнее задание «Разработка проекта организации работы цеха»  
(ПК-1-У1 ОПК-3-У1 ПК-2-У1 ОПК-1-В1 ОПК-3-В1 ПК-2-В1)**

Домашнее задание выполняется в течение семестра. Работа ведется в рамках малых групп обучающихся (4-5 человек).

По завершении проекта предусмотрена его публичная защита.

Цель работы – научиться проектировать цех основного производства, а также организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Для проектирования цеха необходимо произвести расчет производственной программы, потребного количества оборудования и основных производственных рабочих, площади цеха, разработку инфраструктуры цеха.

В процессе организации инструментального хозяйства необходимо рассчитать оборотный фонд инструмента в цехе; определить площадь, потребное количество оборудования и рабочих подразделений инструментального

<p>хозяйства.</p> <p>Организация складского хозяйства предполагает определение потребности в основных материалах, численности кладовщиков.</p> <p>Организация транспортного хозяйства включает в себя определение видов и количества транспортных средств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Структура работы</b></p> <p>Введение</p> <p>1. Теоретические основы организации производства</p> <p>1.1 Принцип организации производства</p> <p>1.2 Основное и вспомогательное производство</p> <p>1.3 Организация технологического процесса по выпуску основной продукции предприятия</p> <p>1.4 Управление технологическим процессом в производстве</p> <p>2. Проект организации механического цеха</p> <p>2.1 Расчет производственной программы</p> <p>2.2 Расчет потребности в оборудовании</p> <p>2.3 Определение числа основных производственных участков цеха</p> <p>2.4 Расчет площади цеха</p> <p>2.5 Расчет численности основных производственных рабочих</p> <p>2.6 Организация ремонтного хозяйства</p> <p>2.7 Организация инструментального хозяйства</p> <p>2.8 Организация складского хозяйства</p> <p>2.9 Организация транспортного хозяйства</p> <p>2.10 Организация управления цехом</p> <p>3. Организация однопредметной поточной линии</p> <p>3.1 Расчет основных параметров и выбор вида поточной линии</p> <p>3.2 Разработка стандарт-плана работы линии</p> <p>3.3 Определение заделов на линии</p> <p>3.4 Оценка уровня организации и оперативного управления производства</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p> <p>Приложения</p>
<p><b>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</b></p>
<p>По дисциплине предусмотрен экзамен.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.</p> <p>Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.</p> <p>Вопрос 1 – из перечня вопросов 1-27 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 2 – из перечня вопросов 28-54 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 3 – из перечня практических заданий для подготовки к экзамену.</p>
<p><b>5.4. Методика оценки освоения дисциплины</b></p>
<p>По курсу предусмотрен экзамен, написание и защита курсовой работы.</p> <p><b>Экзамен</b> служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p><b>Оценка «отлично»</b> - обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.</p> <p><b>Оценка «хорошо»</b> - обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.</p> <p><b>Оценка «удовлетворительно»</b> - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе</p> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> - обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p> <p><b>Критерии оценки курсовой работы</b></p> <p>Выполненная курсовая работа сдается преподавателю на проверку и в случае положительного заключения подлежит</p>

защите. По итогам написания работы и ее защиты перед комиссией выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие факторы:

- соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам;
- актуальность выбранной темы;
- логичность построения выступления;
- аргументация всех основных положений;
- свободное владение материалом;
- самостоятельность выводов;
- прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой;
- культура выступления (речевая культура, коммуникативная компетентность, владение аудиторией).
- культура письменного оформления курсовой работы.

Все это суммируется в итоговую оценку.

Оценка **«отлично»** выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения.

Та же оценка может быть выставлена и когда комиссия отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Иванов И. Н. (под ред.)	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов	Режим доступа – по подписке: URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466198">https://urait.ru/bcode/466198</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.
Л1.2	Иванов И. Н. (под ред.)	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов	Режим доступа – по подписке URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466201">https://urait.ru/bcode/466201</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с.
Л1.3	Иванов И. Н. (под ред.)	Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов	Режим доступа – по подписке :URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466243">https://urait.ru/bcode/466243</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.
Л 1.4	Назаренко А.В. , Запорожец Д.В. , Кенина Д.С. и др.	Производственный менеджмент : учебное пособие	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=484943</a> (	Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с.
Л 1.5	Левкин Г.Г	Организация производства: конспект лекций	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497742</a>	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 141 с.
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Малюк В. И.	Производственный менеджмент : учебник для вузов	Режим доступа – по подписке URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453316">https://urait.ru/bcode/453316</a>	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с
Л.2.2	Кондратьева, Е.И.	Технология и организация производства продукции: учебное пособие	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258342">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258342</a>	Казань : КНИТУ, 2013. – 168 с.

#### 6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	М.В. Ровенских	Методические указания по выполнению домашних заданий по дисциплине «Организация производства» для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 38.03.02	СТИ НИТУ «МИСиС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСиС, 2023
Л 3.2	М.В. Ровенских	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация производства» для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 38.03.02	СТИ НИТУ «МИСиС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСиС, 2023

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a> свободный (дата обращения: 10.04.2020)
Э2	Деловой портал «Управление производством». - Режим доступа: <a href="http://www.up-pro.ru/about/">http://www.up-pro.ru/about/</a>

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

П 1	Microsoft Windows
П 2	Microsoft Office

#### 6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
-----	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	<p><b>Учебная аудитория</b>  <b>Для лекционных и практических занятий</b>  Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска магнитно-маркерная,</li> <li>- компьютер,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul> <p><b>Учебная аудитория</b>  <b>Для проведения лабораторных работ</b>  Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся,</li> <li>- доска аудиторная,</li> </ul>
-----	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер для преподавателя,</li> <li>- компьютеры,</li> <li>- мультимедиа-проектор,</li> <li>- экран.</li> </ul>
7.2	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p><b>Учебная аудитория № 201</b>  <b>«Лаборатория информационных технологий в экономике»</b>  Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для преподавателя,</li> <li>- комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест,</li> <li>- доска магнитно-маркерная,</li> <li>- компьютеры – 10 шт.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows,</li> <li>- Microsoft Office.</li> </ul> <p>В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предусматривает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, написание курсовой работы, а также самостоятельную работу обучающихся.

Учебный процесс при изучении курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Лекционный курс** предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы. Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено в начале занятия в соответствии с планом лекции. Важным элементом освоения лекционного материала является конспектирование информации обучающимся.

Устное изложение материала в рамках лекций является базой для дальнейшего проведения практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся.

Проведение **практических занятий** необходимо для закрепления материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладения навыками его практического применения, а также осуществления текущего контроля успеваемости.

Практические занятия по курсу представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

**Самостоятельная работа** по дисциплине призвана обеспечивать возможность осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине— это процесс активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке к обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение курсовой работы по дисциплине - необходимый этап самостоятельной работы студентов по углубленному изучению ключевых проблем курса, развития навыков научно-исследовательской работы и умения использовать методы научного исследования в раскрытия содержания конкретной темы.

Выполненные задания сдаются преподавателю на проверку.

Допуском к итоговому контролю по дисциплине (экзамену) являются выполненное домашнее задание.